




Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)». Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность». Она читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы.

Программа курса ориентирована на теоретическую, методическую и практическую подготовку в области физической культуры и спорта, а также психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:**

Знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
- Иметь представление:


- о системе научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового стиля жизни;
- о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

Владеть:


- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

- Иностранный язык

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- История
- Философия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология и педагогика
- Русский язык и культура речи
- Основы предпринимательского права
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Основы программирования на Python
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- основы научных исследований
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- Университетский курс
- Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка
- Математический анализ
- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Физика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- Инженерная графика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Ноксология
- Механика
- Электротехника и электроника
- Медико-биологические основы БЖД
- Надежность технических систем и техногенный риск
- Управление техносферной безопасностью
- Надзор и контроль в сфере безопасности
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- Физиология человека
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств
- Организация связи и оповещения в ЧС
- Устойчивость объектов экономики в ЧС
- Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита
- Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты
- Спасательная техника и базовые машины
- Пожарная подготовка
- Материально-техническое обеспечение
- Гидрогазодинамика
- Теория горения и взрыва
- Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- Педагогика и этика управления коллективом
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Пожаровзрывозащита
- Пожарная тактика

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


- Безопасность спасательных работ
- Тактика действий спасательных формирований
- Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Основы защиты окружающей среды
- Тактика РСЧС и ГО
- Менеджмент риска
- Медицина катастроф
- Медицинская подготовка спасательных формирований
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Проектная деятельность
- Преддипломная практика
- Ознакомительная практика
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Научно-исследовательская работа
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1ук7</b> Знать методики поддержания должного уровня физической подготовленности <b>ИД-2ук7</b> Уметь решать задачи поддержания собственного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>ИД-3ук7</b> Владеть технологиями и навыками физической подготовки, в том числе с использованием подходов и методик здорового образа жизни

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <u>очная</u> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
• лекции	-	-
• практические и семинарские занятия	54/54*	54/54*
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации ( <u>экзамен</u> , зачет)	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72/54*</b>	<b>72/54*</b>


\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля).


Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретический</b>							
1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1					1	тестирование устный опрос
1.2. Социально-биологические основы физической культуры.	1					1	тестирование устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1					1	тестирование устный опрос
1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	1					1	тестирование устный опрос
1.5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	1					1	тестирование устный опрос
1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1					1	тестирование устный опрос
1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1					1	тестирование устный опрос
1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1					1	тестирование устный опрос
1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1					1	тестирование устный опрос
1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	1					1	тестирование устный опрос
1.11. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.	1					1	тестирование устный опрос
<b>Раздел 2. Методико-практический</b>							
2.1. Техника бега на короткие дистанции в легкой атлетике	3		2			1	тестирование устный опрос
2.2. Техника низкого старта при беге на короткие дистанции	3		2			1	тестирование устный опрос
2.3. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.	3		2			1	тестирование устный опрос
2.4. Техника бега на короткие дистанции. Финишное усилие.	3		2			1	тестирование устный опрос
2.5. Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон	3		2			1	тестирование устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2.6. Техника бега на средние дистанции. Бег по дистанции и финишное усилие	3		2			1	тестирование устный опрос
2.7. Техника бега на виражах и прыжка в длину с места	3		2			1	тестирование устный опрос
2.8. Техника бега на виражах и прыжка в длину с места	3		2			1	тестирование устный опрос
2.9. Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»	3		2			1	тестирование устный опрос
2.10. Техника эстафетного бега	3		2			1	тестирование устный опрос
2.11. Техника эстафетного бега. Прыжки в длину способом «Ножницы»	3		2			1	тестирование устный опрос
2.12. Прием и передача мяча в волейболе	3		2			1	тестирование устный опрос
2.13. Нижняя прямая подача в волейболе	3		2			1	тестирование устный опрос
2.14. Верхняя прямая подача в волейболе	3		2			1	тестирование устный опрос
2.15. Нападающий удар в волейболе	3		2			1	тестирование устный опрос
2.16. Ведение мяча в баскетболе	3		2			1	тестирование устный опрос
2.17. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе.	3		2			1	тестирование устный опрос
2.18. Ловля и передача мяча в баскетболе	3		2			1	тестирование устный опрос
2.19. Передачи баскетбольного мяча в движении	3		2			1	тестирование устный опрос
2.20. Броски мяча в баскетболе средней дистанции	3		2			1	тестирование устный опрос
2.21. Штрафной бросок в баскетболе	3		2			1	тестирование устный опрос
2.22. Контрольные нормативы в баскетболе	3		2			1	тестирование устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2.23. Техника плавания стилем «Кроль на груди»	3		2			1	тестирование устный опрос
2.24. Техника плавания стилем «Кроль на спине»	3		2			1	тестирование устный опрос
2.25. Техника плавания стилем «Брасс»	4		2			2	тестирование устный опрос
2.26. Техники старта и поворота при плавании стилем «Кроль на груди»	4		2			2	тестирование устный опрос
2.27. Прикладное плавание	4		2			2	тестирование устный опрос
<b>Итого по всем разделам:</b>	<b>72</b>		<b>54</b>			<b>36</b>	

## 5.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретический.

**Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

**Содержание:** Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

**Тема 1.2.** Социально-биологические основы физической культуры.

**Содержание:** Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.


**Тема 1.3.** Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

**Содержание:** Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражений образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

**Тема 1.4.** Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.  
Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

**Содержание:** Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы,



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

**Тема 1.5.** Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

**Содержание:**

*Часть 1.*

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

*Часть 2.*

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

**Тема 1.6.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Содержание:** Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

**Тема 1.7.** Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.


**Содержание:** Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

**Тема 1.8.** Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**Содержание:** Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.

Возможные формы организации тренировки в вузе.

Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

**Тема 1.9.** Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**Содержание:** Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

**Тема 1.10.** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**Содержание:**

*I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.*

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

*II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.*

Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

**Тема 1.11.** Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

**Содержание:**

Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


### Раздел 2. Методико-практический.

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

*Методико-практические занятия* предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

-в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

-преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

-студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

-студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Программой предусматривается следующий перечень обязательных методико-практических занятий, связанных с лекционным курсом.

**Тема 2.1. Тема:** Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Развитие общей выносливости.
2. Обучение техникой бега на короткие дистанции
3. Воспитание морально-волевых качеств

**Тема 2.2.** Техника низкого старта при беге на короткие дистанции

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение низкому старту и выходу с низкого старта.
2. Развитие гибкости и координации.
3. Воспитание чувства товарищества на занятиях.

**Тема 2.3.** Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Закреплением техники старта на короткие дистанции.
2. Обучение стартовому разгону при беге на короткие дистанции.
3. Развитие координации

**Тема 2.4.** Техника бега на короткие дистанции. Финишное усилие.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование техники старта, стартового разгона и бега по дистанции.
2. Техника выполнения финишного усилия при беге на короткие дистанции
3. Развитие выносливости.
4. Воспитание морально-волевых качеств.

**Тема 2.5** Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение высокому старту, стартовому разгону при беге на средние дистанции.
2. Развитие скоростно-силовых качеств.
3. Воспитание морально-волевых качеств.

**Тема 2.6.** Техника бега на средние дистанции. Бег по дистанции и финишное усилие.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование техники бега по прямой.
2. Совершенствование выносливости.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.


**Тема 2.7.** Техника бега на виражах и прыжка в длину с места

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. обучение технике бега на виражах.
2. Совершенствование техники прыжка в длину с места.
3. Развитие двигательных-координационных качеств, выносливости.

**Тема 2.8.** Техника бега на виражах и прыжка в длину с разбега

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Ознакомление с техникой прыжков в длину с разбега.
2. Совершенствование техники бега на виражах.
3. Совершенствование техники прыжка в длину с места.
4. Сдача контрольного норматива 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).
5. Развитие гибкости.

**Тема 2.9.** Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение техники прыжка в длину с разбега.
2. Развитие скоростных качеств.
3. Воспитание двигательной активности.

**Тема 2.10.** Техника эстафетного бега

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение эстафетному бегу.
2. Совершенствование техники бега по виражам.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.

**Тема 2.11.** Техника эстафетного бега. Прыжки в длину способом «Ножницы»

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование эстафетного бега.
2. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «Ножницы»
3. Воспитание коллективных действий.

**Тема 2.12.** Приём и передача мяча в волейболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение технике приёма и передачи мяча сверху, снизу.
2. Обучение нижнему приёму и передаче мяча после подачи
3. Развитие ловкости и выносливости.

**Тема 2.13.** Нижняя прямая подача в волейболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу.
2. Обучение нижней прямой подачи мяча.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.

**Тема 2.14.** Верхняя прямая подача в волейболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу.
2. Обучение верхней прямой подачи мяча.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.

**Тема 2.15.** Нападающий удар в волейболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование техники приёмов и передач мяча сверху, снизу, верхней прямой подачи.
2. Обучение технике нападающего удара.
3. Развитие скоростно-силовых качеств и координации движения.


**Тема 2.16.** Ведение мяча в баскетболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение ведению мяча в баскетболе
2. Развитие координационных способностей
3. Развитие быстроты и ловкости.

**Тема 2.17.** Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Техника безопасности на занятиях спортивными играми.
2. Обучение ведению мяча левой и правой рукой.
3. Обучение остановкам и поворотам.

**Тема 2.18.** Ловля и передача мяча в баскетболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение правильному держанию мяча в баскетболе.
2. Обучение ловле и передаче мяча.
3. Ознакомление с передачей мяча в движении.

**Тема 2.19.** Передачи баскетбольного мяча в движении

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование передач мяча в баскетболе
2. Обучение передаче мяча в движении

**Оборудование и инвентарь:** мячи баскетбольные.

**Тема 2.20.** Броски мяча в баскетболе со средней дистанции

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение броску со средней дистанции в баскетболе.
2. Развитие выносливости.
3. Воспитание морально-волевых качеств.

**Тема 2.21.** Штрафной бросок в баскетболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Совершенствование бросков со средней дистанции в баскетболе.
2. Обучение штрафному броску.

**Тема 2.22** Контрольные нормативы в баскетболе

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Выполнение контрольных нормативов по баскетболу.
2. Развитие силовых качеств.
3. Развитие морально-волевых качеств.

**Тема 2.23.** Техника плавания стилем «Кроль на груди»

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучение работе ног при плавании кролем на груди и спине.
2. Согласование работы ног и дыхания при плавании кролем.
3. Ознакомление с работой ног при плавании брассом
4. Развитие плавательной выносливости.
5. Воспитание смелости, уверенности в себе.

**Тема 2.24.** Техника плавания стилем «Кроль на спине»

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**


1. Обучение работе ног при плавании кролем на спине.
2. Согласование работы ног и дыхания при плавании кролем.
3. Ознакомление с работой ног при плавании брассом.
4. Развитие плавательной выносливости.
5. Воспитание смелости, уверенности в себе.

**Тема 2.25.** Техника плавания стилем «Брасс»

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Обучить технике работы рук и ног при плавании брассом
2. Изучить согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;
4. Воспитать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.  
**Тема 2.26.** Техники старта и поворота при плавании стилем «Кроль на груди»  
Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Изучить технику поворота в кроле на груди способом «кувырок», скольжение после толчка от бортика и первые плавательные движения.
2. Изучить технику старта в плавании способом кроль на груди с бортика и тумбочки.
3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;
3. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.
4. Воспитывать интерес к изучению способов плавания.

**Тема 2.27.** Прикладное плавание.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Закрепление техники плавания брассом.
2. Обучение технике выполнения ныряния способом брасс и способом кроль.
3. Обучение общему согласованию движений (непрерывно чередуемые гребки руками, движениеногами в сочетании с правильным дыханием).
4. Способствовать повышению уровня общей физической подготовленности.
5. Развитие общей выносливости, координации движений.
6. Развитие жизненной емкости легких.
7. Закаливание организма.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы для очной формы обучения не предусмотрен УП


**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы для очной формы обучения не предусмотрен УП

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ**


№ задан ия	Формулировка вопроса
1.	Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его.
2.	Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.
3.	Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.
4.	Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе.
5.	Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура».
6.	Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура».
7.	Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации студента (получение «зачета») по дисциплине «Физическая культура».
8.	Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз.
9.	Регуляция функций в организме.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
10.	Двигательная активность как биологическая потребность организма.		
11.	Особенности физически тренированного организма.		
12.	Костная система. Влияние на неё физических нагрузок.		
13.	Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции.		
14.	Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы.		
15.	Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.		
16.	Работа сердца, пульс. Кровяное давление.		
17.	Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках.		
18.	Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг.		
19.	Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках.		
20.	Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки.		
21.	Что такое здоровье?		
22.	Какое здоровье определяет духовный потенциал человека?		
23.	Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?		
24.	Какова норма ночного сна?		
25.	Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек.		
26.	Укажите среднее суточное потребление энергии юношей.		
27.	За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу?		
28.	Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю.		
29.	Укажите важный принцип закаливания организма.		
30.	Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.		
31.	Опишите изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.		
32.	Как внешние и внутренние факторы влияют на умственную работоспособность? Какие закономерности можно проследить в изменении работоспособности студентов в процессе обучения?		
33.	Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов вы знаете?		
34.	«Физические упражнения как средство активного отдыха» - раскройте это положение.		
35.	Дайте определение понятию «лечебная физическая культура». Кратко опишите ее цель и задачи.		
36.	Как действуют физические упражнения на организм человека?		
37.	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений.		
38.	Какие средства используются лечебной физической культурой?		
39.	Классификация и характеристика физических упражнений.		
40.	Формы лечебной физической культуры.		
41.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
42.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.		

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

43.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
44.	Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой.
45.	Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.
46.	В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?
47.	Перечислите основные физические качества, дайте им определения.
48.	Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете?
49.	Что такое ОФП? Его задачи.
50.	В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки?
51.	Что представляет собой спортивная подготовка?
52.	Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок?
53.	Расскажите об энергозатратах организма при выполнении нагрузок в зонах различной мощности?
54.	Что такое «мышечная релаксация»?
55.	Опишите структуру физической культуры личности.
56.	Операциональный компонент физической культуры личности.
57.	Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
58.	Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
59.	Дайте определение понятию «мотивация».
60.	Почему необходимо формировать личностную мотивацию к физкультурно-оздоровительной деятельности?
61.	Система мотивов в области физической культуры личности.
62.	Что, на ваш взгляд, необходимо делать, чтобы у личности была устойчивая потребность в двигательной активности и ведении здорового образа жизни?
63.	Какие системы классификаций видов спорта вы знаете?
64.	Как влияет избранный вами вид спорта (вид двигательной активности) на ваше физическое развитие, физическую подготовленность, вашу психоэмоциональную сферу?
65.	Каковы пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта?
66.	Как спланировать тренировочный процесс в избранном виде спорта (виде двигательной активности)?
67.	Как контролировать эффективность тренировочных занятий?
68.	Что представляет собой система студенческих спортивных соревнований?
69.	Каковы цели и задачи проведения студенческих соревнований различного уровня?
70.	Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?
71.	Дайте описание наиболее интересной для вас спортивной игры: ее суть и упрощенные правила.
72.	Чем различаются спортивные и подвижные игры?
73.	Перечислите наиболее популярные спортивные и подвижные игры – кратко их охарактеризуйте.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

74.	Приведите пример подвижной игры, опишите ее правила.
75.	Какие виды классификации туристской деятельности вы знаете?
76.	Дайте характеристику рекреационных и спортивных походов.
77.	Опишите методику разработки маршрута похода.
78.	Опишите методику разработки продуктовой раскладки похода.
79.	Опишите методику раскладки снаряжения.
80.	Дайте определение понятиям техника и тактика туризма.
81.	Что представляет собой топографическая подготовка туриста.
82.	Какие виды техники ориентировки местности вы знаете?
83.	Что знаете о туристской технике передвижения и страховки?
84.	Что входит в содержание основ жизнеобеспечения туристов в природной среде?
85.	Расскажите о технике транспортировки пострадавшего в походных условиях и на дистанциях туристских соревнований.
86.	Какое оздоровительное воздействие оказывает активный туризм на организм подрастающего поколения?
87.	Перечислите основные правила организации и проведения похода.
88.	Перечислите обязанности каждого участника похода.
89.	Какие оздоровительные системы физических упражнений вы знаете. Дайте им краткую характеристику.
90.	Перечислите и охарактеризуйте оздоровительные системы физических упражнений, объединенных в понятие «традиционные».
91.	Какие современные оздоровительные системы физических упражнений вы знаете?
92.	Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему физических упражнений.
93.	Мотивация и направленность самостоятельных занятий.
94.	Утренняя гигиеническая гимнастика.
95.	Утренняя гигиеническая гимнастика.
96.	Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению.
97.	Мотивация выбора видов двигательной активности.
98.	Самостоятельные занятия оздоровительным бегом.
99.	Самостоятельные занятия лыжным спортом.
100.	Самостоятельные занятия спортивными играми.


## 10.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).*

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			<i>др.)</i>
1. Темы 1.1 – 1.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачёта</li> </ul>	18	Устный и письменный опрос, тестирование, зачёт
2. Темы 2.1 – 2.27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка практических заданий;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачёта</li> </ul>	54	Оценка практического задания, зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуализация программ 2020/2021 по всем направлениям и специальностям в соответствии с ФГОС ВО (кроме англ. программы) протокол заседания кафедры №12от 24.06.2022

Литература для РПД «Физическая культура и спорт»

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Список рекомендуемой литературы основная:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>
2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493629>

дополнительная:

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669>
2. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров; С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Научный консультант, 2017. - 211 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html> . - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9909615-6-2
3. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков; Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. - Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 105 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84086.html> . - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-0065-0
4. Каширин В. А. Диагностика и коррекция индивидуального здоровья студентов : электронный учебный курс / В. А. Каширин, Е. Н. Каленик, В. К. Федулов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94539> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая:

1. Купцов И. М. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» для всех направлений и специальностей в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов, Е. Н. Каленик; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 51 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10733> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


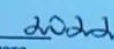
Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /


Должность сотрудника НБ

ФИО

подпись


дата

 / 

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
  - а. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
  - б. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
  - с. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
  - d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
  - е. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - а. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
  - б. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
- **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - а. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
  - б. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
- **8. Профессиональные информационные ресурсы:**
  - 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
  - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/ councils/by-council/6/53313>.
  - 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>
  - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/ our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
  - 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
  - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
  - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/ company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
  - 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet- marketing/43- luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
  - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
  - 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/ channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
  - 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/ watch?v=M9JHYTqcZng>. -

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD

- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Физкультурно- оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Акваклуб», теннисные корты, учебно- спортивный комплекс, стадион с искусственным покрытием, «Скейт-парк», спортивный комплекс

«Заря». Многофункциональные спортивные залы, штатное оборудование спортивных сооружений; оборудование и инвентарь для спортивных игр, гимнастики и единоборств; оборудование и инвентарь для лечебной физической культуры; контрольно-измерительные приборы и оборудование.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись


доцент кафедры Физической культуры к.п.н. В.А. Каширин

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		29.08.2024